

Qu'est-ce que la tactique ?

« L'entraîneur est un éternel chercheur. »

Aimé Jacquet, Sélectionneur de l'équipe de France
Championne du Monde en 1998

La tactique en soccer est définie comme la collaboration de partenaires décidés à résoudre en commun les problèmes posés par l'équipe adverse tant sur le plan offensif que défensif. En d'autres termes, la tactique c'est l'ensemble des moyens qu'on emploie pour obtenir un résultat. Ces moyens sont d'ordre individuel et collectif. On parle alors de tactique individuelle et de tactique collective.

Les fondements de la tactique en soccer

Le soccer est un jeu basé sur un rapport de forces entre deux équipes qui s'affrontent. Quand l'une attaque, l'autre défend. De cette dualité, on peut faire ressortir **trois (3) moments principaux**¹ dans un match de football : la possession du ballon, la possession du ballon par l'adversaire, et le changement de possession du ballon (perte ou récupération).

À ces trois moments principaux correspondent des principes de jeu qui s'appliquent en fonction de l'emplacement du ballon sur le terrain : le tiers offensif, le tiers central et le tiers défensif.

Notre approche consiste à subordonner le travail technique, physique et psychologique au travail tactique, c'est la **méthode globale ou intégrée**. Elle a le mérite de présenter un modèle d'apprentissage unitaire qui viserait à développer l'intelligence de jeu des joueurs, car basée sur une méthodique acquisition des principes de jeu offensifs et défensifs dans un contexte d'opposition.

En effet, ces trois moments principaux s'inscrivent dans une perspective **d'opposition** où on distingue **trois (3) grands rapports de jeu** (Tableau 1).

Conservation du ballon	/	Opposition à la progression du ballon
Déséquilibre de la défense	/	Récupération du ballon
Finition	/	Protection du but

Tableau 1. Les trois grands rapports de jeu^{2 [1]}

Ces trois grands rapports constituent les **problèmes tactiques du football** que doivent résoudre les joueurs individuellement ou collectivement. Chaque problème est posé en fonction du rapport attaque-défense. Il peut être favorable à l'attaque, favorable à la défense, ou équilibré (Tableau 2).

¹ Voir Annexe : les 3 moments dans un match de soccer

^{2[1]} MOMBARTS Érick, Entraînement et performance collective en football, Paris, Vigot, 1996 (Centre de doc. ARSQ)

SI LE RAPPORT ATTAQUE / DÉFENSE EST	ANIMATION OFFENSIVE	ANIMATION DÉFENSIVE
Favorable à l'attaque	<i>Attaque rapide</i> - aller vite - conserver son avance en temps et en espace	<i>Défense en poursuite</i> - freiner l'action offensive - protéger l'accès au but
Équilibré	<i>Attaque placée</i> - créer le surnombre - jouer en mouvement - créer de l'incertitude	<i>Défense en barrage</i> - cadrer le porteur - créer le surnombre côté ballon
Favorable à la défense	<i>Attaque placée</i> - conserver le ballon et progresser	<i>Défense en surnombre</i> - récupération organisée du ballon - créer de la certitude

Tableau 2. Les états du rapport attaque-défense^{3 [2]}

Les principes de jeu

Après avoir défini le cadre tactique dans lequel évolue le soccer, il est maintenant temps de s'attaquer aux moyens dont disposent les joueurs pour pouvoir résoudre les problèmes qui se posent à eux durant un match. Ces moyens sont les **principes de jeu** (Tableau 3), des principes qu'il faut inculquer aux joueurs afin de les doter d'une **culture tactique**. Le tout naturellement en respectant les catégories d'âge.

Conservation du ballon	Opposition à la progression du ballon
<i>Utilisation, création d'espaces libres</i> - Occupation large et profonde du terrain - Déplacements et jeu dans les intervalles	<i>Réduction d'espaces et de mouvement</i> - Pression sur le porteur du ballon - Repli défensif vers son but à l'intérieur du terrain
<i>Création d'incertitude</i> - augmentation des possibilités d'échanges par les appuis et les soutiens	<i>Réduction d'incertitude</i> - Marquage des receveurs potentiels
Progression et déséquilibre défensif	Récupération du ballon
<i>Utilisation, création d'espaces libres</i> - Fixation latérale puis renversement - Fixation axiale puis débordement - Coordination appui, soutien, appels - Dédoublings, écrans	<i>Réduction d'espaces et de mouvement</i> - Augmentation de la densité numérique côté ballon et dans l'axe du but - Coordination pression sur le ballon, marquage des receveurs potentiels - Organisation en 2 lignes de force avec suppléance

^{3[2]} idem

<p>Utilisation du jeu en mouvement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limitation de touches de balles - Limitation du nombre d'échanges - Passe et va et passe et suit 	<p>Réduction de l'incertitude</p> <ul style="list-style-type: none"> - Placements pour intercepter - Actions défensives au sein d'un système de jeu
<p>Création d'incertitude</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alternative jeu direct- indirect - Changement de rythme avec et sans le ballon - Surnombre offensif - Utilisation de la feinte avec le ballon et dans les déplacements sans ballon 	
Finition	Protection du but
<p>Utilisation du jeu en mouvement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limitation des touches de balle - Réception en mouvement ou en l'air <p>Création d'incertitude</p> <ul style="list-style-type: none"> - Surnombre offensif - Utilisation de la feinte 	<p>Réduction de l'espace et du mouvement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Couverture, renforcement de l'axe du but - Recul frein <p>Réduction de l'incertitude</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anticipation des actions offensives adverses

Tableau 3. Les principes de jeu^{4 [3]}

Développer l'intelligence de jeu

La tactique n'est pas seulement une question de connaissances des solutions aux principaux problèmes posés par l'adversaire. Les situations de jeu sont tellement changeantes qu'il y a autant de solutions que de problèmes. Donc l'essentiel pour un entraîneur est de développer chez ses joueurs la **capacité de résolution de problèmes**, voire leur **intelligence de jeu**, afin de les aider à faire le bon choix, donc de trouver la bonne réponse, leur réponse. À l'image des parents qui préparent leurs enfants, via des valeurs éducatives et morales, à faire face aux obstacles de la vie et à ses soucis quotidiens (principes de jeu / principes de vie !). Une fois partis de la maison, ils volent de leurs propres ailes.

Le sens tactique ne s'improvise pas

Le sens tactique ne s'improvise pas, il faut donc le développer et l'entretenir lors de l'entraînement. C'est un travail fastidieux qui implique beaucoup de rigueur et de discipline. Le sens tactique, c'est aussi un état d'esprit qu'il faut inculquer aux joueurs pour **collaborer**. L'entraîneur doit faire comprendre à ses joueurs que le groupe est souvent plus fort que l'individu. Le joueur développe ainsi sa volonté d'aider, accepte de prendre des initiatives, et surtout apprend à communiquer avec ses partenaires. Le talent individuel est mis au service de l'équipe.

Certes il faut que les jeunes aient une bonne technique pour pouvoir bien s'exprimer sur le plan tactique. Mais, c'est une erreur de penser que la technique et la tactique doivent être enseignées séparément. En fait, le travail tactique doit être vu comme un concept global. **La technique doit être au service du jeu** et enseignée en tenant compte de la réalité du match : pression constante de l'adversaire, déficit de temps et d'espace.

^{4[3]} idem

Une méthode de travail : les situations de cas

L'entraîneur doit placer ses joueurs dans une situation où ils doivent trouver eux-mêmes la solution au problème posé. À titre d'exemple, prenons le problème-jeu suivant : un match à effectif réduit, 6 X 6, avec deux petits buts à défendre et deux petits buts à attaquer. En fonction des rapports de jeu tels que décrits ci-haut, les joueurs vont faire appel aux principes de jeu du tableau 3 pour faire le bon choix. Ils doivent **percevoir, analyser et décider**.

Deux partenaires de la même équipe doivent offrir une solution différente au porteur de ballon. L'un fait un appel de balle court, l'autre un appel de balle long. Étant donné qu'on joue avec un seul ballon, il y a forcément un joueur qui ne l'aura pas. On parle alors de **jeu sans ballon**, un volet important du travail tactique. Le joueur qui n'a pas la balle doit toujours se demander ce qu'il peut faire pour aider son équipe, et anticiper l'action suivante. N'oublions pas qu'un joueur ne touche au ballon que durant 2 ou 3 minutes dans un match de 90 minutes. Le reste du temps, il joue sans ballon.

Développer la vision de jeu

Les observateurs étrangers, de passage au Québec, font tous le même constat sur le soccer québécois d'élite : au niveau technique, nos jeunes s'en tirent bien, mais leur bagage tactique est par contre faible. Ils lisent mal le jeu et ne perçoivent pas toutes les solutions qui s'offrent à eux pour résoudre le problème posé en match. Mais qui dit lecture du jeu dit vision du jeu, qu'on peut développer assez tôt chez les jeunes.

Sans une bonne vision du jeu, on ne peut ni bien lire le jeu ni l'anticiper, et adieu le jeu sans ballon. L'anticipation est synonyme de vitesse de pensée. Prenez le joueur d'échecs, s'il n'est pas capable de lire le jeu à l'avance, il ne pourra jamais anticiper ses coups ni prévoir ceux de l'adversaire. Il a même perdu d'avance.

Samir Ghrib

ANNEXE

Les trois (3) moments importants dans un match de soccer

Le soccer, c'est plus dans votre tête que dans vos pieds !

Moment 1 : ON A LE BALLON

Objectifs

- Garder la possession du ballon
- Créer des chances de marquer
- Marquer des buts

Moyens

- Créer le plus d'espace possible
- Penser et jouer en profondeur aussitôt que possible
- Sinon élargir en jouant sur les côtés
- Prendre de l'initiative, anticiper la situation, penser à l'avance
- Se replacer après avoir joué le ballon

Moment 2 : L'ADVERSAIRE A LE BALLON

Objectifs

- Éviter les chances de marquer et les buts !
- Nuire à la préparation des attaques adverses
- Récupérer le ballon

Moyens

- Refermer les espaces le plus possible, en fonction de la qualité et la force de l'adversaire : pression, repli et resserrement des lignes
- Presser l'adversaire sur sa position
- Marquage des receveurs potentiels
- Couvrir nos partenaires et occuper les espaces dangereux
- Soyez utile le plus longtemps possible : ne pas se livrer inutilement

Moment 3 :

ON RÉCUPÈRE LE BALLON

Objectif

- ❑ Changer aussi vite que possible d'un objectif de jeu à un autre

Si récupération du ballon

- ❑ Jouer en profondeur le plus rapidement possible : longue balle
- ❑ Appels de balle en profondeur = contre-attaque
- ❑ Sinon élargir le jeu = attaque placée des receveurs potentiels
- ❑ Supporter le porteur du ballon (appui et soutien)

ON PERD LE BALLON

Objectif

- ❑ Changer aussi vite que possible d'un objectif de jeu à un autre

Si perte de ballon

- ❑ Empêcher la longue passe
- ❑ Augmentation de la densité numérique côté ballon et dans l'axe du but
- ❑ Coordination pression sur le porteur de ballon adverse et marquage des receveurs potentiels
- ❑ Obliger l'adversaire à jouer large, à dribbler vers les lignes de touche
- ❑ Resserrer les lignes
- ❑ Ralentir le jeu